Утверждаю:
Директор БПОО – ГАПОУ
«Набережночелнинский педагогический колледж»
_____ А.Т. Галиева
Приказ от «03» сентября 2018 г. № 232

ПРОГРАММА

развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в Республике Татарстан

на 2018- 2020 гг.

Набережные Челны, 2018 г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Татарстан (далее - БПОО)
2	Основание для разработки программы	– Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации; – Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; – Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на создание в Республике Татарстан базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов от 06.02.2018 г. № 074-08-2018-121; – Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.09.2015 № 688 «Об утверждении концепции инклюзии и социальной политики Республики Татарстан на 2015-2018 гг».
3	Разработчики Программы	Рабочая группа сотрудников ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».
4	Цели и задачи Программы	Цель: «Развитие и продвижение инклюзивного образования в Республике Татарстан в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и повышение уровня доступности профессиональных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Задачи: – предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в виде реализации возможностей информационной безбарьерной

		образовательной среды, демонстрации специальных технических средств обучения, укрепления материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования в БПОО, организации совместной проектно-исследовательской и других видов учебной и внеучебной деятельности; – повышение архитектурной доступности и качества образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в БПОО; – экспертно-консультационное сопровождение получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, а также профориентационной работы; – привлечение педагогических кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, повышение квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного образования; – формирование преемственности между уровнями образования и взаимодействие между РУМЦ БПОО, ПОО и общеобразовательными организациями РТ; – анализ потребности в переподготовке и повышении квалификации молодых людей с инвалидностью и ОВЗ с целью разработки востребованных программ дополнительного профессионального образования; – расширение направлений взаимодействия с работодателями по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ; – информатизация образовательных практик среди ПОО республики.
5	Ожидаемые результаты	– повышение архитектурной доступности, улучшение материально-технической оснащенности БПОО – ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», позволяющей обучаться студентам с инвалидностью с различными нозологиями: с частичными нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи; – экспертно-консультационное сопровождение получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и профориентационной работы по Республики Татарстан; – повышение квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного образования общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в том числе БПОО; – концентрация современных технических средств и специальных технологий для обеспечения непосредственных образовательных услуг конкретному контингенту обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и повышения профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций с учетом профессионального стандарта преподавателя системы профессионального образования; – деятельность и научно-методическое сопровождение процесса создания и развития в Республике Татарстан образовательной инклюзии с целью трансляции опыта работы и технологий по предоставлению образовательных услуг профессиональным образовательным организациям, работающим в режиме инклюзивного образования; – предоставлению образовательных услуг обучающимся с ОВЗ других образовательных организаций в виде реализации возможностей

		информационной безбарьерной образовательной среды, демонстрации специальных технических средств обучения и проведения мастер-классов, организации совместной проектно-исследовательской и других видов учебной и внеучебной деятельности; – повышение информационной открытости путем организации специального раздела на сайте БПОО в сети Интернет, отражающего деятельность по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также ; – повышение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
6	Целевые показатели	– доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году); – количество педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам методики работы, особенностям обучения и воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ; – доля трудоустроенных выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ.
7	Срок реализации программы	2018-2020 годы

Обоснование программы

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и условий для беспрепятственного пользования услугами органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления утверждают и реализуют в установленной сфере деятельности планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Основным требованием к государственной политике субъектов Российской Федерации является обеспечение на их территории реализации мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров, обеспечение доступности реабилитации и абилитации для инвалидов, в том числе детей инвалидов. В Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297, определены государственные гарантии инвалидам и маломобильным группам населения. Под приоритетными сферами жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения для целей программы понимаются: здравоохранение, культура, транспортная и пешеходная инфраструктуры, информация и связь, образование, социальная защита, занятость, спорт и физическая культура. Цель государственной программы – создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни, т.е. социализация. Основные задачи государственной программы: формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов; совершенствование системы профессионального образования и занятости инвалидов, а также системы медико-социальной экспертизы.

На территории Республики Татарстан в профессиональных образовательных организациях, реализующих ППКРС и ППССЗ, в которых обучаются более 67 тыс. человек. В них реализуются более 170 основных образовательных программ, в Приволжском федеральном округе это самый высокий показатель. Однако в настоящее время в системе профессионального образования Республики Татарстан обучаются около 1200 человек с ОВЗ. Большая часть лиц с инвалидностью и ОВЗ остается неохваченной учебой в системе профессионального образования и не имеет шансов трудоустроиться. В связи с этим не вызывает сомнения актуальность создания на территории республики базовой профессиональной образовательной организации по реализации инклюзивного профессионального образования.

Нормативно-правовая база программы развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Татарстан на 2018- 2020 гг.

Настоящая программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Татарстан на 2018-2020 гг., разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с дополнениями и изменениями);

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6) «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

– Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 247);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

– Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы, в котором предусмотрены мероприятия на реализацию инклюзивного образования;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.10.2014 года № 5651/14 «О создании республиканских базовых площадок по инклюзивному образованию»;

- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

- Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.09.2015 № 688 «Об утверждении концепции инклюзии и социальной политики Республики Татарстан на 2015-2018 гг»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на создание в Республике Татарстан базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов от 06.02.2018 г. № 074-08-2018-121.

Опыт и перспективы реализации мероприятий по созданию на территории РТ базовой профессиональной образовательной организации по реализации идей инклюзивного профессионального образования

В республике проделана большая работа по созданию доступной среды в образовательных организациях. В них реализованы условия для обучения и реабилитации детей с инвалидностью. В Республике Татарстан создается преемственная система инклюзивного образования на базе Федеральной инновационной площадки – ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», которая реализует программу «Создание и развитие преемственной системы инклюзивного образования в Республике Татарстан». Институт экономики, управления и права является пилотной площадкой при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по развитию инклюзивного образования. В настоящее время Институт экономики, управления и права располагает широким арсеналом научно-методических материалов по 11 различным аспектам развития образовательной и социальной инклюзии на всех уровнях общего и профессионального образования.

Сегодня инклюзию видят в основном в образовании людей с ограниченными возможностями здоровья, но этим, безусловно, нельзя ограничиваться.

Объектами понятия «социальная инклюзия» являются:

– люди с ограниченными возможностями здоровья;
– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
– дети из приемных семей;
– одаренные личности;
– представители этнических меньшинств;
– лица, содержащиеся в пенитенциарных учреждениях;
– иностранные студенты;
– трудовые мигранты;
– пожилые люди, т.е. все те, для кого в процессе их жизнедеятельности необходимо создавать специальные условия и применять адаптивные технологии образования и социализации.

Определение «инклюзивное образование» закреплено в отдельной статье Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Концептуально инклюзивное образование сводится к четырем аспектам:

– усиление образовательного коллектива, группы, класса (все обучающиеся должны быть членами коллектива или группы так, чтобы они могли принимать участие в его/ее жизни вместе с другими);
– укрепление участия (каждый должен вносить свой вклад в коллектив, исходя из своих способностей);
– повышение демократичности (каждый должен быть услышан, и все обучающиеся и их близкие люди должны иметь возможность выражения своих интересов и влияния);

– улучшение результата (каждый должен получить качественное обучение и в образовательном, и в социальном смысле).

Целью создания в Республике Татарстан региональной модели инклюзивной политики является реализация региональной стратегии, обеспечивающей необходимые условия для обучения и профессиональной подготовки детей, молодежи и взрослых, имеющих особые потребности и нуждающихся в социокультурной адаптации.

Задачами создания региональной модели инклюзивной политики являются:

- включение региональной инклюзивной политики (на первом этапе в сферах инклюзивного образования и ряда аспектов социальной инклюзии) в долгосрочную программу устойчивого социально-экономического развития Республики Татарстан;
- обеспечение общественного понимания и поддержки в продвижении идей и принципов инклюзии, в том числе в сфере образования;
- обеспечение безбарьерной среды в получении всех видов и уровней услуг – от архитектурной, транспортной доступности до адаптивных образовательных программ и инклюзивных технологий;
- переориентация и направленность педагогического сообщества на реализацию инклюзивных подходов в образовании.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» и создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, Министерством образования и науки Российской Федерации с Кабинетом Министров Республики Татарстан

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.03.2018 г. № под-523/18 определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Перечень мероприятий программы развития БПОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1.Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1.	Разработка и утверждение положения «Об организации инклюзивного образования для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Утверждение локального акта	2018 г.	Директор
1.2.	Положение о БПОО	Утверждение локального акта	2018 г.	Директор
1.3.	Положение о сенсорной комнате;	Утверждение локального акта	2018 г.	Директор
1.4.	Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья базовой ПОО	Утверждение локального акта	2018 г.	Директор
2. Организационное и методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1.	Заключение договоров на повышение архитектурной доступности и приобретение оборудования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Заключены соответствующие договоры	2018 г.	Директор, зам.директора по АХЧ.
2.2.	Введение в штатное расписание должностей работников подразделения инклюзивного образования	Введены в штатное расписание соответствующие должности	2018 г.	Директор
2.3.	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	Разработаны и утверждены адаптированные профессиональные образовательные программы	2018-2019 гг.	Замдиректора по УР
2.4.	Организация межведомственного взаимодействия с другими образовательными организациями, с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями,	Заключены договора межведомственного взаимодействия, осуществлен обмен опытом	2018-2020 гг.	Зам. директора по УВР, УР

	заключение договоров			
2.6.	Организация рабочих мест для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Организованы рабочие места для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 г.	Замдиректора по УМР
2.7.	Организация набора инвалидов и лиц с ОВЗ	Осуществлен набор инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2020 гг.	Директор
2.8.	Ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, на этапах их поступления в БПОО, обучения, трудоустройства	Свод сведений об обучающихся инвалидах и лиц с ОВЗ	2018-2020 гг.	Замдиректора по УПР
3. Кадровое обеспечение деятельности БПОО и образовательного процесса				
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников по работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Подготовленные педагогические работники, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	2018 г.	Директор, Замдиректора по УМР
3.2.	Введение в штатное расписание БПОО тьютора	Наличие тьютора, соответствующий Приказ	2018 г.	Директор
3.3.	Организация и проведение обучающих семинаров по вопросам реализации инклюзивного образования для других ПОО региона	Распространение полученного опыта реализации инклюзивного образования на другие ПОО региона	2018-2020 гг.	Директор, Замдиректора по УМР, УПР
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса БПОО				
4.1.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха в аудиториях БПОО	2018 г.	зам.директора по АХЧ
4.2.	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля, оснащение рабочих мест специальными техническими средствами для обучающихся с нарушениями зрения	Установка компьютерной техники, использующей систему Брайля, оснащение рабочих мест специальными техническими средствами для обучающихся с нарушениями зрения в аудиториях БПОО	2018 г.	зам.директора по АХЧ

4.3.	Приобретение специальной литературы для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями зрения	Наличие специальной литературы для лис с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями зрения		
5. Создание безбарьерной среды в БПОО, развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступную среду для получения образования ЛОВЗ и инвалидностью в рамках проекта «Доступная среда»				
5.1.	Организация архитектурной доступности (ремонт и реконструкция входной группы, установка пандуса, маркировка ступеней, установка указателей и табличек, замена дверей и т.д.)	Созданы комфортные условия для обучения и пребывания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 г.	Директор, зам.директора по АХЧ
5.2.	Создание специальных мест в аудиториях БПОО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Наличие в учебных кабинетах мест для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	2018	Директор, зам.директора по АХЧ
6. Работа с абитуриентами и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте БПОО	Создание отдельной вкладки на сайте БПОО «Инклюзивное образование» Пополнение вкладки новыми документами	2018-2020 гг. По мере поступления актуальных материалов	Системный администратор
6.2.	Проведение информационной компании среди инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях	Размещение информационных материалов на сайте, Проведение Дня открытых дверей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2018-2020 гг.	Замдиректора по УПР
6.3.	Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов	2018-2020 гг.	Педагогические работники
6.4.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом ограничений здоровья обучающихся	Разработанные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень	2018-2020 гг.	Зам. директора по учебной работе

		сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой		
6.5.	Содействие трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ и закреплению их на рабочих местах	Взаимодействие с работодателями региона, центрами занятости населения	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по учебной работе, УПР
7. Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в базовой профессиональной образовательной организации и обществе				
7.1	Международный день толерантности	- часы общения «Уроки доброты»,	Ноябрь ежегодно	Кураторы
7.2	Международный день инвалидов	Кураторские часы, мероприятие	Декабрь ежегодно	Кураторы, замдиректора по ВР
7.3	Родительское собрание по теме «Школа любящих родителей!», («Что такое толерантность. Как воспитывать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ»)	Проведение	Апрель ежегодно	Кураторы, замдиректора по ВР
7.4	Конкурс социальных видеороликов «Мне не все равно…»	Проведение	Февраль ежегодно	Кураторы, замдиректора по ВР
7.5	Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования в ПОО	Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования в ПОО	В течение 2018-2020	педагог-психолог педагогического колледжа Игнатьева Н.А.
8. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
8.1	2 этап Республиканского проекта «Ты нам нужен»	Проведение мероприятия, Приказ о проведении	Декабрь 2018	Замдиректора по УМР
8.2	В соответствии с планом работы Северо-восточной зоны Совета директоров ПОО РТ на 2018-2019 учебный год, с целью приобщения обучающихся к национальным ценностям российского общества, патриотизму в контексте формирования у них гражданской идентичности в рамках инклюзивного	Проведение мероприятия, Приказ о проведении	19 февраля 2019 года	Замдиректора по УМР

	образования республиканский креатив-проект «Прикоснись к подвигу сердцем»			
8.3	Республиканский семинар-практикум «Опыт реализации АОП в профессиональных образовательных организациях»	Организация и проведение, соответствующий приказ от сентября 2019	31.09.2019	Замдиректора по УМР, УПР
9. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.				
9.1.	Проведение Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства для ЛОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Приказ о проведении Регионального этапа чемпионата «Абилимпикс», сентябрь 2019 г.	12.09.2019	Замдиректора по УПР
9.2.	Участие в V Национальном чемпионате профессионального мастерства для ЛОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Приказ об участии в V Национальном чемпионате профессионального мастерства для ЛОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», ноябрь 2019	18-23 ноября 2019	Замдиректора по УПР
10. Формирование у педагогических кадров ПОО необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ				
10.1	Переподготовка педагогического состава колледжа по программе дополнительного образования «Дефектология», объем - 540 часов	Реализация, приказ о переподготовке…	август-октябрь 2018 г	Замдиректора по УМР
10.2	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы «Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО» (72 часа)	Реализация	2019-2020 уч.г.	Замдиректора по УПР, УМР
10.3	Организация обучения экспертов, волонтеров регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс»	Обучение, получение удостоверений	Июнь, сентябрь 2018, 2019	Замдиректора по УПР
10.4	Составление методических материалов по организации инклюзивного образования в ПОО: приемы работы, дидактические материалы, средства обучения	Методические рекомендации, дидактические материалы	2018-2020 гг.	Замдиректора по УР
11. Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ				
11.1	Взаимодействие с центром занятости:		Ежегодно 1	Замдиректора по

	информация о вакансиях, участие в мероприятиях по трудоустройству трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, ярмарки вакансий		квартал	УПР
11.2	Организация информационно-разъяснительной работы, консультации по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью		2018-2020	Замдиректора по УПР
11.3	Подбор баз практик для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, разработка соответствующих рекомендаций	Договоры о сотрудничестве	В соответствии с учебным планом	Замдиректора по УПР
12. Изучение опыта деятельности БПОО, РУМЦ РТ, РФ				
12.1	Создание кейса материалов по регионам РФ (ссылки, контакты и др.)	Вкладка на сайте БПОО	2019	Несмеянова В.Э.
12.2	Участие в научно-практических конференциях по вопросам организации инклюзивного профессионального образования	Публикации, очное и заочное участие, подтверждающие документы	2018-2020	Замдиректора по УМР
12.3	Стажировка в БПОО, РУМЦ РТ, РФ	Подтверждающие документы	2018-2019	Замдиретора по УМР, УПР